

**EDUCAZIONE CIVICA ANNO 2022/2023****CLASSE: 1^IeFP INFO****PROGRAMMAZIONE DIDATTICA****MACRO-ARGOMENTO: EDUCAZIONE DIGITALE, INCLUSIONE, EDUCAZIONE STRADALE ED EDUCAZIONE AMBIENTALE**

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Formare cittadini in grado di utilizzare in modo critico e consapevole la Rete; comprendere la necessità di comunicare attraverso gli strumenti tecnologici in modo autonomo e rispondente ai bisogni individuali; sapersi proteggere dalle insidie della Rete e dei Media (plagio, truffe, adescamento); conoscere e rispettare le norme specifiche (rispetto della privacy, rispetto/tutela del diritto d'autore...).	Utilizzo consapevole degli strumenti tecnologici. Rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro Distinguere l'identità digitale da un'identità reale e applicare le regole sulla <i>privacy</i> tutelando se stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. Essere in grado di argomentare attraverso i diversi sistemi di comunicazione. Esser consapevole dei rischi della rete e riuscire a individuarli.	Educazione digitale: il <i>cyberbullismo</i> ; la <i>privacy</i> online; il diritto all'oblio; il lato oscuro di internet; la <i>netiquette</i> ; dichiarazione dei diritti in internet; i pericoli del web.
Partendo dal significato di uguaglianza ed inclusione, riflettere sulla realtà che ci circonda e sull'importanza della condivisione e della comunità. Comprende che "inclusione" non significa solo tollerare il diverso ma consentire le pari opportunità.	Comprensione del senso di vivere sociale, del rispetto delle regole e dell'inclusione.	Uguaglianza ed inclusione l'uguaglianza nella Costituzione (art. 3); l'uguaglianza e l'inclusione nei vari ambiti di vita sociale; il significato della parola "inclusione".
Saper comprendere, al termine del primo ciclo, i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. Esser consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile	Riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e saper classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	Educazione stradale: la segnaletica stradale, le norme di comportamento sulla strada.  Educazione ambientale: la dimensione dello sviluppo ecosostenibile.

<p>e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprendere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conoscere la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p>	<p>Comprendere il significato di regole corrette di comportamento per la sicurezza stradale.</p>	
--	--	--

Argomenti trattati:

- Inclusione: strategie per costruire una società antirazzista
- Ed. digitale: le nuove tecnologie come strumenti per la ricerca storica
- La produzione di energia e le Energie rinnovabili
- La viabilità e la bicicletta, norme per i ciclisti.
- Effetti indesiderati stupefacenti e alcool
- Online safety
- I cartelli stradali: forme geometriche
- Cittadinanza digitale social - cartelli stradali - ambiente
- Sport e disabilità, sport inclusivi . Le Paralimpiadi
- Inclusione: i social come occasione, non come divisione.

Materie coinvolte:

- Italiano
- Storia
- Tecnica professionale
- Modellazione CAD
- Scienze integrate

- Inglese
- Matematica
- Lab Tec.
- Scienze motorie
- ICT

**MONTE ORE COMPLESSIVO: 33**

**METODOLOGIE DIDATTICHE:**

Attività del docente	Attività dello studente	Materiali, spazi e metodi utilizzati
<p>Lezione frontale interattiva con sussidi e strumenti digitali</p> <p>Uso e interpretazione di mappe concettuali</p> <p>Uso di schemi riassuntivi che delineino la traccia della spiegazione che si sta sviluppando</p> <p>Uso di slide di presentazioni in PowerPoint,</p> <p>Uso della lim</p> <p>Monitoraggio del lavoro di gruppo</p> <p>Discussione guidata dei contenuti proposti dall'insegnante</p> <p>Problem solving</p> <p>Analisi di casi e di documenti</p> <p>Esercitazioni condotte in classe</p> <p>Correzione esercizi</p> <p>Assegnazione di compiti</p> <p>Svolgimento di verifiche</p>	<p>Lettura esplorativa, ripresa degli appunti della lezione, formulazione di domanda, precisazioni degli obiettivi e individuazione delle strategie</p> <p>Lettura analitica: cogliere le informazioni principali, individuare i rapporti tra i concetti, schematizzare, riassumere</p> <p>Svolgere gli esercizi, "verbalizzare" gli schemi, ripassare, stare attenti alle interrogazioni</p> <p>Preparare riassunti, mappe concettuali e/o mentali, schemi, utilizzando vari programmi informatici per la costruzione di testi o di mappe preferibilmente leggibili da una sintesi vocale</p> <p>Organizzare il materiale scolastico (raccolta di fotocopie, trascrizione al computer di appunti di compagni o insegnanti scritti a mano.....)</p> <p>Lavoro di gruppo</p>	<p>In classe verranno utilizzati i testi cartacei e le espansioni on line del testo, le slides, le mappe concettuali, la lavagna interattiva e la visione di filmati esplicativi di alcuni argomenti.</p> <p>Inoltre verrà letta la Costituzione nella parte interessata dalla lezione e dal programma, con interpretazione letterale e logica degli articoli.</p> <p>Condivisione di documenti su Google drive.</p> <p>Interventi didattici di recupero (interventi individualizzati, corsi di recupero)</p>

**VALUTAZIONE:**

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
------------	-------------	----------	-------------	------------	-------------

Ampie ed esaurienti	90-100	Completa e sicura	90-100	Sempre corrette e pertinenti	Eccellente/ottimo
Adeguate e precise	80	Completa	80	Corrette	Buono
Complessivamente adeguata, pur con qualche carenza	70	Completa, pur con qualche imprecisione	70	Generalmente corrette	Discreto
Limitata, ma essenziale	60	Superficiale e schematica	60	Schematiche ed essenziali	Sufficiente
Superficiale ed incompleta	50	Incompleta	50	Imprecise	Mediocre
Non adeguata e imprecise	40	Scarse	40	Inadeguate	Insufficiente
Assenti	20-30	Assenti	20-30	Assenti	Gravemente insufficiente